

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

400005, Россия, г. Волгоград, Центральный район, ул. Школьная, 11  
Тел. (8442) 23-57-65 / E-mail: moysosh@inbox.ru  
ОКПО 22436689 ОГРН 1023403442413 ИНН 3444062974 КПП 344401001

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
МОУ СШ № 7  
протокол № 1 от 30.08.2017 г.



УТВЕРЖДАЮ  
директор МОУ СШ № 7  
Н.А. Масленникова

2017 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 7  
имени Героя Советского Союза П.А. Панина  
Центрального района Волгограда»  
на 2017-2019 учебный год**

04-03-07

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Содержание

1. Пояснительная записка к образовательной программе среднего общего образования.
  - Цели образовательной программы.
  - Задачи для достижения целей образовательной программы.
  - Принципы реализации программы.
  - Прогнозируемые результаты освоения программы.
2. Информационно-аналитическая справка о школе.
  - 2.1. Общие сведения.
  - 2.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
  - 2.3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.
  - 2.4. Педагогический состав и контингент учащихся общеобразовательного учреждения.Кадровое обеспечение образовательного процесса.
  - 2.5. Материально-техническая и учебно-методическая база.
3. Образовательная программа среднего общего образования.
  - Целевое назначение.
  - Характеристика учащихся, которым адресована образовательная программа.
  - Ожидаемый результат программы.
  - Учебный план.
  - Организационно-педагогические условия.
  - Формы контроля и учета достижений.
  - Методы диагностики освоения образовательной программы.
  - Учебно-методический комплекс
4. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

**Образовательная программа  
среднего общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина  
Центрального района Волгограда»**

Основная образовательная программа среднего общего образования, соответствующая федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (далее ООП СОО, соответствующая ФК ГОС) школы, локальный акт, созданный для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа учащихся, их родителей (законных представителей) с учетом материальных и кадровых возможностей муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда» (далее МОУ СШ № 7).

Основная образовательная программа МОУ СШ № 7 представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания обучения, воспитания и развития учащихся, особенности организационного, научно-методического, кадрового обеспечения педагогического процесса и инновационных изменений школы. Образовательная программа школы – нормативно управленческий документ, на базе которого осуществляется развитие образовательного процесса, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.

Образовательная программа школы создана с учетом примерных рекомендаций по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения.

Образовательная программа школы рассчитана на 2015-2016 учебный год.

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами по образованию, Уставом МОУ СШ № 7 Центрального района Волгограда.

Система образования школы включает три уровня, соответствующие основным этапам развития учащихся:

- 1 уровень - начальное общее образование;
- 2 уровень - основное общее образование;
- 3 уровень - среднее общее образование.

На каждом уровне обучения школа реализует соответствующие по уровню и направленности общеобразовательные программы.

**Реализуемые образовательные программы:**

Виды программ	Срок освоения	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
1.Программа начального общего образования	4 года	Начальное общее образование	
2.Программа основного общего образования	5 лет	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
3.Программа среднего общего образования	2 года	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

## **1. Пояснительная записка к образовательной программе среднего общего образования**

Образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда» направлена

- на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
- на реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего и дополнительного образования.

В школе особое внимание уделяется формированию личности учащихся, а именно:

- повышению уровня культуры личности школьников;
- обеспечению возможности накопления школьниками опыта выбора;
- воспитанию уважения к закону, правопорядку;
- развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- развитию культуры умственного труда обучающихся, навыков самообразования;
- развитию навыков военной и общефизической подготовки в рамках реализации кадетского компонента.

Названные ориентиры в условиях следования базовой образовательной программы

- обеспечивают обязательный минимум усвоения содержания образования и максимальный для каждого учащегося уровень успешности,
- нацеливают на воспитание выпускника – человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

Образовательная программа МОУ СШ № 7 предназначена удовлетворить потребности:

- *учащихся* - в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры;
- *общества и государства* - в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и воспитание молодого поколения специалистов, способных решать новые прикладные задачи;
- *выпускника образовательного учреждения* – в социальной адаптации.

Образовательная программа – документ, определяющий путь достижения образовательного стандарта, характеризующий специфику и особенности образовательного учреждения.

### ***Цели образовательной программы:***

- регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства в рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа» с учетом контингента учащихся, материально-техническими и кадровыми возможностями школы;
- создать наиболее благоприятные условия для становления и развития субъектно-субъектных отношений ученика и учителя, развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей; помочь ребенку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой.

***Для достижения целей образовательной программы были поставлены следующие задачи:***

1. Реализовать права учащихся на получение образования.

2. Соблюсти соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования.

3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы.

4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы.

5. Определить предпочтения учащихся и родителей в получении образования в рамках образовательного пространства учебного учреждения.

6. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе.

7. Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты).

8. Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающих технологий.

9. Способствовать развитию кадетского направления МЧС РФ в школе в целях формирования имиджа школы в микрорайоне и городе.

#### ***Принципы реализации программы:***

- Программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы.
- Преемственность данной программы и программы развития образовательного учреждения.
- Информационной компетентности (психолого-педагогической, инновационной, информационной) участников образовательного процесса в школе.
- Вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы.
- Включение в решение задач образовательной программы всех субъектов образовательного пространства.

#### ***Прогнозируемые результаты освоения программы:***

- повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования;
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

## **2. Информационно-аналитическая справка о школе**

### **Раздел 2.1. Общие сведения.**

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение.
  - 1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа.
  - 1.3. Учредитель: департамент по образованию администрации Волгограда.
  - 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.
  - 1.5. Наименования филиалов: нет
  - 1.6. Место нахождения: 400005, Россия, г. Волгоград, Центральный район, ул. Школьная, 11.
  - 1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности: 400005, Россия, г. Волгоград, Центральный район, ул. Школьная, 11.
  - 1.8. Банковские реквизиты в «Отделении Волгограда г. Волгограда»: ИНН 3444062974 КПП 344401001 Департамент финансов администрации Волгограда (МОУ СШ №7, л/с 20763001960) р/с 40701810900003000001 в Отделении по Волгоградской области Южного главного управления Центрального Банка России по Волгоградской области, г. Волгоград
- |     |           |      |          |       |       |
|-----|-----------|------|----------|-------|-------|
| БИК | 041806001 | ОКПО | 22436689 | ОКВЭД | 85.14 |
|-----|-----------|------|----------|-------|-------|
- 1.9. Телефон: (8442)23-57-65
  - 1.10. Факс: 23-57-65
  - 1.11. e-mail: moysosh@inbox.ru
  - 1.12. Сайт: <http://school7.oshkole.ru/>
  - 1.13. ФИО руководителя: Масленникова Наталья Александровна – директор

### **Раздел 2.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

- 2.1. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1023403442413, Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 34 № 001933392, дата внесения записи 22 ноября 2002 г., Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Центральному району г. Волгограда.
- 2.2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 002188331, дата внесения записи 20 сентября 2005 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда.
- 2.3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 002951635, дата внесения записи 04 мая 2006 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда.
- 2.4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 002960738, дата внесения записи 26 апреля 2007 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда.
- 2.5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003123070, дата внесения записи 11 февраля 2008 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда.
- 2.6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003454696, дата внесения записи 06 марта 2009 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда.
- 2.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003462571, дата внесения записи 29 октября 2009 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда.
- 2.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003393254, дата внесения записи 4 июля 2011 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда.
- 2.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003723084, дата внесения записи 21 декабря 2011 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда.
- 2.10. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003728479, дата внесения записи 20 сентября 2012 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда.

2.11. Идентификационный номер налогоплательщика: 3444062974, Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, от 22 ноября 2002 г., серия 34 № 001926188.

2.12. Идентификационный номер налогоплательщика: 3444062974, Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 34 № 003395581.

2.13. Устав (новая редакция): дата утверждения учредителем 11.02 2015 г. № 207, дата регистрации 24.02.2015 г., регистрационный номер 2153443082373

2.14. Изменения в Устав: дата утверждения учредителем 01.10 2018 г., дата регистрации 09.10.2018 г., регистрационный номер 2183443613880.

2.15. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34Л01 № 0001736, регистрационный номер 160, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, дата выдачи 17.11.2017 г., действительна бессрочно.

2.16. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 № 0001125, регистрационный номер 87, выдано Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области, дата выдачи 07.12.2017 г., срок действия 29.05.2025 г.

Раздел 2.3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

2.3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, Свидетельство о государственной регистрации права 34-АА № 310933, дата выдачи 15.06.2011 г., Договор о закреплении имущества на праве оперативного управления № 39 от 26.08.1996 г.

2.3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 3072,00 кв. м

2.3.3. Учебная площадь: 1152,00 кв.м

2.3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 3,3 кв.м

2.3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: № 34.12.01.000.М.001293.08.11 от 17.08.2011 г.

2.3.6. Заключение отдела надзорной деятельности по г. Волгограду УНД ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения № 00225 от 22.06.2011 г.

Раздел 2.4. Педагогический состав и контингент учащихся общеобразовательного учреждения.

Набор учащихся в школу осуществляется преимущественно из микрорайона школы, хотя наблюдается тенденция поступления в МОУ СШ № 7 детей из других микрорайонов и районов города Волгограда и области (г. Краснослободск). Это объясняется тем, что школа удовлетворяет потребность родителей в организации качественного учебного и воспитательного процессов, не только обучая, но и развивая детей, заботясь об их здоровье, интеллектуальном и физическом благосостоянии.

#### Контингент учащихся 10-11 классов

Классы	Количество учащихся		
	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
10-11 классы	45 ч.	43 ч.	53 ч.
Средняя наполняемость классов	22,5	21,5	26,5

Контингент учащихся,  
осваивающих образовательные программы  
среднего общего образования  
в 2017-2019 учебных годах

Уровни учебных программ	Уровни образования	
	3 уровень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов уровня
Базовый уровень	2	100%

Данные о контингенте учащихся по уровням,  
по школе в целом и формах обучения  
в 2017 -2018 учебном году

	Средняя школа	Всего по школе
Общее количество классов	2	18
Средняя наполняемость классов	26,5	24,3
Общее количество учащихся, в том числе:	53	436
• общеобразовательных базового уровня	53	435
Занимающихся по ФГОС:	-	-
• общее количество классов	-	12
• общее количество учащихся	-	283
Формы получения образования:	-	-
• очное	53	434
• семейное	-	-
• обучение на дому	-	1
Количество классов во II смену	-	-
Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость классов ГПД	-	-

Обучение проводится в первую смену для 10 – 11 классов, начало учебных занятий с 08.30.

Учебно-воспитательный процесс в МОУ СШ № 7 осуществляется в соответствии с расписанием уроков, элективных курсов, факультативных занятий в соответствии с требованиями СанПин.

Режим работы образовательного учреждения

	третий уровень образования
Продолжительность учебной недели (дней)	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	40 мин.
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная – 10 мин. максимальная – 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	полугодие

Сведения о педагогических работниках

	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	30	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
высшее профессиональное образование	28	93%
среднее профессиональное образование	2	7%
начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
высшая квалификационная категория	6	20%
первая квалификационная категория	11	37%
вторая квалификационная категория	-	-
соответствует	2	6%
<i>Почетные звания и награды</i>		
1. Почетное звание и нагрудный знак «Заслуженный учитель РСФСР»	1	3%
2. Почетное звание и нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	2	6%
3. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3	9%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	22	76%
<i>Укомплектованность штатов</i>		
на штатной основе	30	97%
совместители	2	3%
по штатному расписанию	40	100%
укомплектованность фактически	40	100%

## Кадровое обеспечение образовательного процесса в МОУ СШ № 7 в 2017-2019 учебных годах в 10-11 классах

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Обеспеченность педагогическими работниками							Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы		Всего	в т.ч. педагогической работы		
					Всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Общеобразовательный, III уровень (среднее общее образование), основная программа									
1	Русский язык и литература, риторика	Шилина Людмила Владимировна, учитель	Гурьевский государственный педагогический институт, учитель русского языка, литературы и истории	первая квалификационная категория	45	45	45	МОУ СШ № 7, учитель русского языка и литературы	Штатный работник	
2	Иностранный язык (английский)	Грачева Евгения Сергеевна	Пятигорский государственный лингвистический университет, английский язык, русский язык и литература	-	21	21	21	МОУ СШ № 7, учитель английского языка	Штатный работник	
3	Алгебра и начала анализа Геометрия	Мешкова Людмила Васильевна, учитель	Волгоградский государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича, математика	высшая квалификационная категория	40	40	40	МОУ СШ № 7, заместитель директора по УВР, учитель математики	Штатный работник  внутренний совместитель	
4	Алгебра и начала анализа Геометрия Информатика и ИКТ	Жаркова Надежда Ивановна, учитель	Волгоградский государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича, математика		37	37	37	МОУ СШ № 7, учитель математики	Штатный работник	

5	История России Всеобщая история Обществознание	Сесекина Татьяна Валерьевна, учитель	Волгоградский государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича, история и советское право	высшая квалификационная категория	26	26	26	МОУ СШ № 7, учитель истории	Штатный работник
6	География	Рыкалова Любовь Степановна, учитель	Волгоградский государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича, география	первая квалификационная категория	19	19	19	МОУ СШ № 7, учитель географии	Внешний совместитель
7	Мировая художественная культура	Сесекина Татьяна Валерьевна, учитель	Волгоградский государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича, история и советское право	высшая квалификационная категория	26	26	26	МОУ СШ № 7, учитель истории	Штатный работник
8	Биология	Корчагина Ольга Павловна, учитель,	Волгоградский государственный педагогический университет, биология и химия		22	22	22	МОУ СШ № 7, учитель биологии	Штатный работник
9	Физика	Полякова Ирина Генадиевна, учитель	Азербайджанский политехнический институт, электронные вычислительные машины		24	24	24	МОУ СШ № 7, учитель физики	Штатный работник
10	Химия	Ветошкина Ирина Алексеевна, учитель	Волгоградский государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича, биология- химия	высшая квалификационная категория	30	30	30	МОУ СШ № 7, учитель химии	Штатный работник
11	Физическая культура	Фролова Елена Владимировна, учитель	ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально- педагогический университет», специалист по адаптивной физической культуре	-	4	3	3	МОУ СШ № 7, учитель физической культуры	Штатный работник
12	Основы безопасности жизнедеятельности	Ракитин Павел Анатольевич	Волгоградский государственный университет, историк, преподаватель истории и обществознания		28	19	13	МОУ СШ № 7, преподаватель- организатор ОБЖ	Штатный работник

Внедрение нового содержания образования и новых его технологий требует усиления методической работы с учителями.

Методический совет школы включает в себя 6 методических объединений:

- учителей начальных классов,
- учителей русского языка и литературы,
- учителей иностранного языка,
- учителей математики и физики,
- учителей общественно-естественных наук,
- учителей культурно-прикладного цикла
- классных руководителей 1 – 11 классов.

Перед методическим советом поставлена цель координации деятельности всех структурных подразделений методической службы школы, направленная на:

- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности в школе, направленной на освоение новых педагогических технологий;
- разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников школы;
- внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем;
- участие в аттестации сотрудников школы.

Многие педагоги школы используют современные технологии воспитания и обучения:

- модернизация технологии традиционного (поддерживающего) обучения - введение в его организацию элементов развивающего обучения или интеграция информационных и развивающих форм обучения;
- технология разноуровневого обучения;
- технология игрового обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- технологии коллективных творческих дел.

Формы и методы образовательной деятельности:

- урочная:  
достижение обязательного минимума - повышение уровня обученности и общего уровня образования. Все виды учебных занятий: урок, лекция, общественный смотр знаний, учебная экскурсия, диспуты и т. д.;
- внеурочная:  
расширение знаний по разным предметам и курсам, повышение уровня интеллектуальной деятельности (олимпиады, научно-практические конференции, элективные курсы и факультативные занятия, проектная деятельность, индивидуальные консультации, уроки - экскурсии, лекции с привлечением специалистов по различным проблемам);
- внутришкольная:  
направлена на общее развитие школьников, повышение эрудиции и расширение кругозора (спектакли, выпуск школьных стенгазет, концерты, праздники, вечера, викторины, конкурсы и т.п.);
- внешкольная:  
участие в межшкольных программах и мероприятиях района и города.

Данная образовательная программа должны обеспечить:

- освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов, модулей;
- освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые,

спортивные и др. занятия, как обязательной части учебного (образовательного) плана образовательного учреждения;

- практическую деятельность учащихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности.

#### Раздел 2.5. Материально-техническая и учебно-методическая база

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 4-х этажном здании, построенном по типовому проекту. Занятия проводятся в 16 предметных кабинетах, 1 мастерских, 1кабинете обслуживающего труда, 2 компьютерных классах (с выходом в Интернет). Имеется медицинский кабинет, кабинеты психолога и логопеда, библиотека, оснащенная компьютером, спортивный зал, актовый зал, стадион.

#### Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
	<u>Общеобразовательный</u> , III уровень (среднее общее образование), основная программа				
1	Русский язык и литература Риторика	<b>Кабинет русского языка и литературы к. 2.8</b> Основное оборудование: ноутбук, МФУ принтер/сканер/копир, сабвуфер, мультимедийный проектор, доска маркерная, набор таблиц, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная, художественная и познавательная литература, набор аудио- и видеокассет, DVD и RW дисков.			
2	Иностранный язык (английский)	<b>Кабинет английского языка к. 3.8</b> Основное оборудование: ноутбук, магнитофон, мультимедийный проектор, сабвуфер, набор таблиц, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная, художественная и познавательная литература, набор аудио- и видеокассет, DVD и RW дисков.			
3		<b>Кабинет английского языка к. 4.8</b> Основное оборудование: ноутбук, МФУ принтер/сканер/копир, магнитола, мультимедийный проектор, сабвуфер, доска маркерная, набор таблиц, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная,			

		художественная и познавательная литература, набор аудио- и видеокассет, DVD и RW дисков.			
4	Алгебра и начала анализа Геометрия	<b>Кабинет математики к. 3.1</b> Основное оборудование: компьютер, доска маркерная, демонстрационные модели, набор таблиц, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная и познавательная литература, набор DVD и RW дисков.			
5	Информатика и ИКТ	<b>Кабинет информатики к. 2.7</b> Основное оборудование: компьютеры, сабвуфер, ноутбук, DVD плеер, принтер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ принтер/сканер/копир, сплит-система, доска маркерная, набор таблиц, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная и познавательная литература, набор аудио- и видеокассет, DVD и RW дисков.			
6		<b>Кабинет информационных технологий к. 3.6</b> Основное оборудование: компьютеры, видеоплеер, видеокамера, копировальная машина, ксерокс, принтер, сканер, сплит-система, магнитола, мультимедийный проектор, цифровой фотоаппарат, методические пособия, учебная и познавательная литература			
7	История История России Всеобщая история Обществознание	<b>Кабинет истории и обществознания к. 3.7</b> Основное оборудование: компьютер, ноутбук, принтер, DVD комбо ВВК, телевизор, мультимедийный проектор с экраном, фоллии «Право», набор таблиц, карты по истории, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная и познавательная литература, набор аудио- и видеокассет, DVD и RW дисков.			
8	География	<b>Кабинет географии к. 3.2</b> Основное оборудование: моноблок-видеомагнитофон, компьютер, МФУ принтер/сканер/копир, ноутбук, сабвуфер, доска маркерная, глобус, демонстрационные модели, набор таблиц, карты по географии, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная и познавательная литература, набор аудио- и видеокассет, DVD и RW дисков.			
9	Мировая художественная культура	<b>Кабинет эстетики к. 4.9</b> Основное оборудование: ноутбук, активная система P-250, компьютер, магнитола с CD плеером, музыкальный центр с караоке, принтер, ксерокс, сканер, мультимедийный проектор, телевизор, доска маркерная, набор таблиц, плакаты, методические пособия, дидактический и			

		раздаточный материал, учебная и познавательная литература, набор аудио- и видеокассет, DVD и RW дисков.			
10	Биология	<b>Кабинет биологии к. 2.5</b> Основное оборудование: ноутбук, доска маркерная, сабвуфер, набор таблиц, плакаты, методические пособия, демонстрационные модели, дидактический и раздаточный материал, учебная и познавательная литература, набор, DVD и RW дисков.			
11	Физика	<b>Кабинет физики к. 2.10</b> Основное оборудование: ноутбук, доска маркерная, сабвуфер, набор таблиц, плакаты, методические пособия, демонстрационные модели, дидактический и раздаточный материал, учебная и познавательная литература, набор, DVD и RW дисков.			
12	Химия	<b>Кабинет химии к. 2.1</b> Основное оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, высоковольтный источник (генератор), графический проектор, доска маркерная, электрифицированные стенды, баня комбинированная лабораторная, весы электронные с USD-переходником, технические с разновесами и учебные (лабораторные) датчик объема газа с контролем температуры, датчик pH, датчик электропроводности, комплекты демонстрационных раздаточных материалов, комплект расходных материалов и принадлежностей для проведения экспериментов, магнитная мешалка, минералы и горные породы (48 образцов), модели кристаллических решеток, аппарат для проведения химических реакций, датчики объема газа с контролем температуры, оптической плотности, pH, температуры, электропроводности, приборы для проведения опытов по химии, комплект химической посуды, набор таблиц, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная и познавательная литература, набор DVD и RW дисков.			
13	Физическая культура	<b>Спортивный зал</b> Основное оборудование: козел гимнастический, магнитола, велотренажер, стол для настольного тенниса, набор для тенниса волейбольная сетка, корзины баскетбольные с сеткой на щите, набор мягких модульных форм, штанга тренировочная, гантели разборные, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные и для метания, обручи, палки гимнастические, скамья для пресса регулируемая, степпер мини, эспандеры кольцевые, барьер легкоатлетический, бревно, доски			

		ребристые массажная и наклонная, канат для перетягивания, маты, бадминтон, скамейки гимнастические, степ-тест, шест для лазания, щит для метания			
14	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>Кабинет основ безопасности жизнедеятельности к. 1.2</b> Основное оборудование: макет автомата Калашникова, набор таблиц, плакаты, учебная и познавательная литература, набор DVD и RW дисков.			

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Наличие доступа к Интернету в одной точке, в кабинете информатики.

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
операционная система	Windows XP SP2 PROF	Microsoft.	в учебной и внеурочной деятельности в кабинетах: - информатики, -физики, -химии, -истории, -русского языка, -библиотеке, -секретаря -зам.директора по ВР, - зам.директора по УВР, - директора
офисный пакет	Office 2003	Microsoft.	в учебной и внеурочной деятельности в кабинетах: - информатики, -физики, -химии, -истории, -русского языка, -библиотеке, -секретаря -зам.директора по ВР, - зам.директора по УВР, - директора
антивирусы и утилиты	Антивирус Касперского 6.0	лаборатория Касперского	в учебной и внеурочной деятельности в кабинетах: - информатики, -физики, -химии, -истории, -русского языка, -библиотеке, -секретаря -зам.директора по ВР, - зам.директора по УВР, - директора
оболочка	1С Репетитор	фирма 1С	в учебной и внеурочной деятельности в кабинетах:

			- информатики, -физики, -химии, -истории, -русского языка, -библиотеке, -секретаря -зам.директора по ВР, - зам.директора по УВР,
электронный учебник	Математика 5-11 (Дрофа – Дос)	ВГИПК РО	в учебной и внеурочной деятельности в кабинетах: - информатики, -химии, -истории, -русского языка, -библиотеке, -секретаря -зам.директора по ВР, - зам.директора по УВР, - директора
электронный учебник	Сдаем Единый экзамен	ВГИПК РО	в учебной и внеурочной деятельности в кабинетах: - информатики, -физики, -химии, -истории, -русского языка, -библиотеке, - зам.директора по УВР, - директора
электронный учебник	Фраза	ВГИПК РО	в учебной и внеурочной деятельности в кабинетах: - информатики
электронный учебник	Вычислительная математика	ВГИПК РО	в учебной и внеурочной деятельности в кабинетах: - информатики
электронный учебник	ОК Физика, 7-11 кл.	ВГИПК РО	в учебной и внеурочной деятельности в кабинетах: - информатики, -физики.
электронный учебник	Мир информатики	ВГИПК РО	в учебной и внеурочной деятельности в кабинетах: - информатики.

Администрация школы постоянно работает над улучшением материально-технической базы школы, обновлением фонда библиотеки, в целях выравнивания условий получения образования.

**Образовательная программа** определяет

- ✓ цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- ✓ учебно-методическую базу реализации учебных программ.

**Образовательная программа** устанавливает содержание и способы взаимодействия с вузами, научными учреждениями и предприятиями в целях развития творческого потенциала учащихся, выявления и объективной оценки их достижений.

### **Образовательная программа** регламентирует:

- ✓ условия освоения образовательной программы;
- ✓ диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;
- ✓ организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих концепций учителя, образовательная программа *позволяет* обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации, одновременно с углубленным изучением математики, экономики, обществоведения, географии, информатики.

Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

- ✓ обеспечение широкой образовательной подготовки, ядро которой является общей частью всех учебных программ;
- ✓ создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся;
- ✓ использование современных образовательных технологий;
- ✓ широкое развитие сети внеклассной работы;
- ✓ использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся;

Выполнение указанных условий позволит школе реализовать педагогически, психологически, дидактически и материально-технически обеспеченное образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности учащихся.

В тексте **представлена** образовательная программа

- ✓ среднего общего образования (10-11 классы).

### **3. Образовательная программа среднего общего образования**

#### **III уровень обучения**

#### **(10-11 классы)**

#### Целевое назначение

- ✓ Создание условий для получения среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- ✓ профилизация, индивидуализация и социализация образования;
- ✓ осуществление компетентностного подхода в образовании;
- ✓ реализация дифференцированного и личностно-ориентированного образовательного процесса;
- ✓ формирование ответственности, самостоятельности, умения планировать освоение проектного подхода к решению проблем;
- ✓ создание условий для развития интересов, склонностей и способностей учащихся.

Характеристика учащихся,  
которым адресована образовательная программа

Возраст:	15-17 лет.
Уровень готовности к усвоению программы:	На третий уровень обучения может быть зачислен любой учащийся, успешно освоивший общеобразовательную программу основного общего образования, предполагающий дальнейшее обучение в высших профессиональных учебных заведениях и средних профессиональных учебных заведениях
Состояние здоровья:	отсутствие медицинских противопоказаний
Технология комплектования:	Прием в 10 классы осуществляется на добровольной основе.
Продолжительность обучения	2 года

## Ожидаемый результат программы

Компетентностный подход, реализуемый в образовательном процессе в старшей школе, позволяет ожидать следующие образовательные результаты:

- достижение стандарта среднего полного общего образования на уровне, а именно:
  - ✓ овладение учащимися научной картиной мира, включающей понятия, законы и закономерности, явления и научные факты;
  - ✓ овладение учащимися надпредметными знаниями и умениями, необходимыми для поисковой, творческой, организационной и практической деятельности в избранном профиле
  - ✓ достаточно высокого уровня умения действовать ответственно и самостоятельно;
  - ✓ готовности к образовательному и профессиональному самоопределению;
  - ✓ способности оценивать свою деятельность относительно разнообразных требований, в том числе проводить ее адекватную самооценку;
  - ✓ освоения видов, форм и различных ресурсов учебно-образовательной деятельности, адекватных планам на будущее;
  - ✓ освоения способов разнообразной продуктивной коммуникации;
  - ✓ понимание особенностей выбранной профессии;
  - ✓ достижение такого уровня образованности в предметных областях знания, который позволит учащимся успешно сдать вступительные экзамены в ВУЗы данного профиля и успешно продолжать в них обучение;
  - ✓ сформированность основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

Поскольку форма и содержание образовательного процесса направлены на достижения этих результатов, можно надеяться, что *выпускник старшей школы* будет конкурентоспособен, его образовательная подготовка будет отвечать требованиям современного общества и рынка труда, что он сможет найти свое место в жизни.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** **муниципального общеобразовательного учреждения** **«Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина** **Центрального района Волгограда»** **на 2017 – 2018 учебный год**

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** к учебному плану среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда» на 2017 – 2018 учебный год

Учебный план среднего общего образования (СОО) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда», реализующего основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № **1312** «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № **889** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312

«Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»;

- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», с учетом положений приказа министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 г. № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;

- Приказом Минобрнауки Волгоградской области от 07.11.2013 г. № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области (в ред. приказа комитета образования и науки Волгоградской обл. от 28.05.2015 № 752);

- Приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 08.08.2017 г. № 624 «О включении учебного предмета «Астрономия» в учебные планы общеобразовательных организаций Волгоградской области»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванное обеспечить освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план СОО МОУ СШ № 7 на 2017-2018 учебный год предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

На третьем уровне общего образования образовательный процесс ориентирован на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся.

В учебном плане конкретизируется содержание образования, определяющее следующие приоритеты:

- государственный заказ, сформулированный в «Стратегии модернизации общего образования», интересы учащихся, а также социальный заказ их родителей;

- создание адаптивной образовательной системы непрерывного развития каждого ребенка и включение его в жизнь социума;

- вариативность и личностная ориентация образовательного процесса, возможность выбора учащимися значимых элементов содержания образования и соответствующих им форм учебной деятельности;

- практическая ориентация образовательного процесса, усиление деятельностного компонента, формирующего информационно-коммуникативные компетентности.

Учебный план СОО школы имеет двухкомпонентную структуру и включает:

- инвариантную часть и компонент образовательного учреждения.

Инвариантная часть учебного плана направлена на реализацию федерального компонента образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства, позволяет удовлетворить образовательные потребности родителей (законных представителей) и учащихся и гарантирует овладение выпускниками необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Инвариантная часть учебного плана МОУ СШ № 7 включает:

- учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

В 10-11 классах шестидневная учебная неделя, продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

С учетом особенностей образовательной программы школы, потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) на третьем уровне общего образования за счет компонента образовательного учреждения введены предметы:

- «Риторика» и «Мировая художественная культура» в 10а, 11а классах (по 34 часа в год), как пропедевтические образовательные курсы, содержание программы которых не дублирует Федеральный государственный стандарт среднего общего образования по соответствующим учебным предметам.

- Учебный предмет «Астрономия» изучается в рамках инвариантной части учебного плана со второго полугодия 10 класса (17 часов в год).

Для реализации образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) часы компонента образовательного учреждения также используются:

в 10а классе на

- элективные курсы:

- Деловая речь. Деловое письмо (17 ч/год),
- Практикум решения нестандартных задач по алгебре и началам анализа (34 ч/год),
- История Вооруженных сил и МЧС РФ (34 ч/год),
- Основы правовой культуры (34 ч/год),
- Избранные страницы органической химии (34 ч/год),
- Методы решения нестандартных задач по физике (34 ч/год),
- Основы военной службы в кадетских классах МЧС РФ (34 ч/год),
- Основы медицинских знаний (34 ч/год);
- практикум по математике (34 ч/год);

в 11а классе на:

- элективные курсы:

- Практический курс по речеведению (34 ч/год),
- Многоаспектный анализ текста (34 ч/год),
- Практикум решения задач повышенной сложности по алгебре и началам анализа (34 ч/год),
- Практикум решения задач повышенной сложности по стереометрии (34 ч/год),
- Технология выполнения тематических заданий по истории России (34 ч/год),
- Обществознание: от теории к практике (34 ч/год),
- Химия в тестах (17 ч/год),
- Решение задач по генетике (17 ч/год),
- Методы решения нестандартных задач по физике (34 ч/год),
- практикум по математике (34 ч/год).

Все образовательные программы, реализуемые на уровне среднего общего образования, являются федеральными.

Осуществляется деление класса на 2 группы при проведении учебных занятий по иностранному языку (10а, 11а классы), информатике и ИКТ (10а, 11а классы).

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, в рамках Федеральных государственных требований, с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. Программы элективных курсов утверждены в установленном порядке.

Учебный план среднего общего образования МОУ СШ № 7 обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации, материально-технической базой.

**Учебный план  
среднего общего образования  
(10-11 классы)**

Учебные предметы  Классы	Количество часов в год		Всего часов в год
	10А	11А	
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>			
Русский язык	34	34	68
Литература	102	102	204
Иностранный язык (английский)	102/102	102/102	204/204
<i>Риторика</i>	34	34	68
Алгебра и начала анализа	85	85	170
Геометрия	51	51	102
Информатика и ИКТ	34/34	34/34	68/68
История России	68	68	136
Всеобщая история			
Обществознание	68	68	136
География	34	34	68
Физика	Теория	68	136
	Практика		
Химия	Теория	34	68
	Практика		
Биология	34	34	68
Мировая художественная культура	34	34	68
Технология	34	34	68
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
Физическая культура	102	102	204
<b>Минимальный объём годовой учебной нагрузки</b>	<b>952/136</b>	<b>952/136</b>	<b>1904/272</b>
<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>612</b>
<b>Элективные курсы:</b>			
Деловая речь. Деловое письмо	34		34
Практический курс по речеведению		34	34
Многоаспектный анализ текста		34	34
Практикум решения нестандартных задач по алгебре и началам анализа	34		34
Практикум решения задач повышенной сложности по алгебре и началам анализа		34	34
Практикум решения задач повышенной сложности по стереометрии		34	34
История Вооруженных сил и МЧС РФ	34		34
Технология выполнения тематических заданий по истории России при подготовке к ЕГЭ		17	17
Обществознание: от теории к практике		34	34
Основы правовой культуры	34		34
Избранные страницы органической химии	34		34
Химия в тестах		17	17
Решение задач по генетике		17	17
Методы решения нестандартных задач по физике	34		34
Кинематика и динамика движения по окружности		34	34
Основы военной службы в кадетских классах	34		34

МЧС РФ			
Основы медицинских знаний	17		17
<b>Практикумы:</b>			
по математике	17	17	34
Профильная подготовка	34	34	68
<b>Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>1258/136</b>	<b>1258/136</b>	<b>2516/272</b>

Организационно-педагогические условия

*Формы организации учебного процесса*

- ✓ Учащиеся 10 – 11-х классов работают в режиме шестидневной учебной недели
- ✓ Занятия начинаются в 8 часов 30 минут.
- ✓ Продолжительность одного урока 40 минут
- ✓ Учебный год делится на полугодия

Основной формой организации обучения является классно-урочная.

Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие:

- ✓ самостоятельности мышления;
- ✓ исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- ✓ умения аргументировать свою позицию;
- ✓ умения публично представлять результаты самостоятельно выполненных творческих работ;
- ✓ потребности в самообразовании.

*Информационно-коммуникационные технологии*

Технологии, основанные на использовании в учебном процессе ПК для мониторинга и диагностики, реализации индивидуального обучения, мультимедийного моделирования, проектирования.

*Здоровьесберегающие технологии*

Технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и их психическую поддержку.

*Технологии проблемного обучения*

Широко используемая в образовательном процессе школы технология ориентирована на освоение способов самостоятельной деятельности при решении проблемных ситуаций, развитие познавательных и творческих способностей учащихся. На основе этой технологии создана система вариативных форм самостоятельной исследовательской работы, проводимой в учебное и внеучебное время.

*Технологии уровневой дифференциации и дифференциации по интересам*

Технология используется на всех ступенях обучения и способствует повышению уровня мотивации обучения и познавательного интереса. Образовательное пространство лица дает учащимся возможность выбора и проявления своей индивидуальности, предоставляет необходимые условия для развития творческих способностей. Эта технология реализуется через введение спецкурсов, работу клубов и кружковую работу и направлена на углубление содержания образования.

*Технологии коллективного способа обучения*

Технология используется на всех ступенях обучения практически по всем предметам. Данная технология часто сочетается с интеграцией содержания образования.

### *Технология педагогики сотрудничества*

Технология основана на личностно-ориентированном подходе в обучении и способствует развитию коммуникативных умений в отношениях «учитель-ученик», формированию общечеловеческих ценностей (человек, личность, доброта, забота, достоинство, труд, коллектив, совесть, гражданственность).

В образовательном процессе 3 уровня используются технологии, способствующие образовательному и профессиональному самоопределению, повышению уровня ключевых компетентностей учащихся и подготовке к продолжению образования, освоению ресурсов, адекватных планам на будущее:

- ✓ исследовательская деятельность учащихся и презентация полученных результатов;
- ✓ самостоятельная образовательная деятельность учащихся, как планируемая учителем, так и планируемая самим учащимся;
- ✓ групповые и индивидуальные формы образовательной деятельности;
- ✓ повышение уровня организационной и коммуникативной компетентности путем участия в различных общешкольных и районных мероприятиях.

Общей чертой используемых в школе технологий обучения является ориентация на развитие:

- ✓ самостоятельности и креативности мышления;
- ✓ исследовательских умений в теоретической и научно-практической деятельности;
- ✓ коммуникативной культуры, т.е. умений участвовать в коллективном поиске, аргументировать свою позицию, публично представлять результаты творческих работ;
- ✓ умений рефлексии и саморефлексии, волевых качеств;
- ✓ потребности в непрерывном образовании.

### Формы контроля и учета достижений

#### *Основные формы аттестации достижений учащихся*

##### *Текущая успеваемость*

- ✓ Контрольные и диагностические работы по предметам учебного плана;
- ✓ срезовые работы после изученной темы;
- ✓ тесты;
- ✓ рефераты, творческие работы, доклады учащихся на конференциях, выставках.

##### *Аттестация по итогам полугодия, по итогам учебного года.*

Все формы *промежуточной аттестации* личностных достижений учащихся, характеризующих их успехи в учебной и внеучебной (исследовательской, трудовой, общественной) деятельности. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация учащихся производится по 5-ти балльной системе. Академическая неуспеваемость фиксируется при наличии неудовлетворительной годовой оценки по одному из предметов основного учебного плана.

### Методы диагностики освоения образовательной программы

Диагностика включает в себя:

- ✓ *социальную диагностику:*
  - ◆ наличие условий для жизни и воспитания ребенка дома;
  - ◆ состав семьи;
  - ◆ необходимость оказания различных видов помощи;
- ✓ *медицинскую диагностику:*
  - ◆ показатели физического здоровья;
  - ◆ осмотр врачей специалистов с оформлением медицинской формы
- ✓ *педагогическую диагностику:*

- ◆ предметные и личностные достижения;
- ◆ диагностика сформированности учебно-познавательных мотивов (интерес к основам наук и методам теоретического мышления, развитый мотив самообразования, связанный с жизненными перспективами и самовоспитание, стремление к анализ индивидуального стиля своей учебной деятельности, мотивационная избирательность интересов, обусловленная выбором профессии);
- ◆ диагностика сформированности важнейших учебных действий (выделение существенных признаков изучаемых понятий, оперирование всей системой данных учебной задачи, ориентация на всю систему требований учебной задачи, способность к рассмотрению изучаемого предмета с разных сторон, способность к смене стратегии в процессе решения учебной проблемы);
- ◆ умственная работоспособность и темп учебной деятельности (сохранение учебной активности и работоспособности в течение всего урока, адаптация к учебной нагрузки, способность работать в едином темпе со всем классом и предпочтение высокого темпа работы);
- ◆ развитие мышления (освоение методов теоретического и творческого мышления, использование исследовательских методов в обучении);
- ◆ развитие речи (богатый опыт речевого общения, использование речи как инструмента мышления, грамотность и богатый словарный запас устной речи); взаимодействие с педагогами (включенность в личностное общение с педагогами, способность к установлению деловых, партнерских отношений со взрослыми);
- ◆ поведенческая саморегуляция (способность длительно подчинять поведение к намеченной цели, умение сдерживать эмоции, моральная регуляция поведения и способность к ответственному поведению; способность принимать ответственные решения, касающиеся других людей);
- ◆ диагностика интересов.



Предмет, класс	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				Учебники	Учебно-методические пособия
<b>УМК СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>					
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК /СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ/</b>					
Русский язык 10 А	Примерная основная общеобразовательная программа среднего общего образования (Русский язык)	типовая (примерная)	МОиН РФ	А.И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11. - М.: Просвещение, 2013.	Методические рекомендации к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи». А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. 10-11. - М.: Просвещение, 2013.
Русский язык 11 А	Примерная основная общеобразовательная программа среднего общего образования (Русский язык)	типовая (примерная)	МОиН РФ	А.И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11. - М.: Просвещение, 2013.	Методические рекомендации к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи». А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. 10-11. - М.: Просвещение, 2013.
<b>ЛИТЕРАТУРА /СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ/</b>					
Литерату ра 10 А	Примерная основная общеобразовательная программа среднего общего образования (Литература)	типовая (примерная)	МОиН РФ	Ю. В. Лебедев. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Русская литература XIX в. - М.: Просвещение, 2013.	Л.И. Косивцова. Литература: поурочные планы 10 класс. - Волгоград: «Учитель», 2011. Русская литература XIX в. 10 кл.: практикум. Под редакцией Ю.И. Лысого. - М.: Просвещение, 2013.
Литерату ра 11 А	Примерная основная общеобразовательная программа среднего общего образования (Литература)	типовая (примерная)	МОиН РФ	Ю. В. Лебедев. Литература.11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Русская литература XIX в. – М.: Просвещение, 2013.	«Русская литература XX в.» 11кл. Под редакцией Ю.И. Лысого. - М.: Просвещение, 2013.
<b>РИТОРИКА /СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ/</b>					
Риторика 10 А	Примерная основная общеобразовательная программа среднего общего образования ()	типовая (примерная)	МОиН РФ	Риторика в 2 частях под редакцией Т.А. Ладыженской. 10 класс. – М.: «Дрофа», 2013.	Т.А. Ладыженская. Школьная риторика. 10 класс.: методические рекомендации. - М.: «Баласс», 2013.
Риторика 11 А	Примерная основная общеобразовательная программа среднего общего образования ()	типовая (примерная)	МОиН РФ	Риторика в 2 частях под редакцией Т.А. Ладыженской. 11 класс. – М.: «Дрофа», 2013.	Т.А. Ладыженская. Школьная риторика. 11 класс.: методические рекомендации. - М.: «Баласс», 2013.
<b>ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ /СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ/</b>					
Английск ий язык 10А	Программа общеобразовательных учреждений. Английский язык. М. Просвещение, 2012.	типовая (примерная)	МОиН РФ	О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс Учебник для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» (“Spotlight”). 10 класс.- М.: Просвещение, 2014.	О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. «Английский в фокусе» (“Spotlight”). 10 класс Книга для учителя - М.: Просвещение, 2014.
Английск ий язык 11А	Программа общеобразовательных учреждений. Английский язык. М. Просвещение, 2012.	типовая (примерная)	МОиН РФ	О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс Учебник для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» (“Spotlight”). 11 класс.- М.: Просвещение, 2014.	О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс «Английский в фокусе» (“Spotlight”). 11 класс Книга для учителя - М.: Просвещение, 2014.

<b>МАТЕМАТИКА /СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ/</b>					
Алгебра и начала анализа 10А	Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра. 10 класс. Ш. А. Алимов, – М.: Просвещение, 2013	типовая (примерная)	МОиН РФ	Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачева. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014	Н. Е. Федорова, М. В. Ткачева. Изучение алгебры и начал математического анализа в 10-11 классах. Книга для учителя Поурочные разработки по алгебре и началам анализа. 10 класс.– М.: Просвещение, 2014. Н .Е. Федорова, М. В.Ткачева. Дидактические материалы для 10 и 11 классов. 10 класс. - М.: Просвещение, 2014.
Алгебра и начала анализа 11А	Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра. 11 класс. Ш. А. Алимов, – М.: Просвещение, 2013	типовая (примерная)	МОиН РФ	Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачева. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014	Дидактические материалы по алгебре и началам анализа: кн. для учащихся 10(11) кл. / М. И. Шабунин, М. В. Ткачева, Н. Е. Федорова, Р. Г. Газарян – М.: Просвещение, 2013.
Геометрия 10А	Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Л. С. Атанасян. - М.: Просвещение, 2013	типовая (примерная)	МОиН РФ	Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. Геометрия. 10-11 классы. Учебник для образовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014	С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов. Изучение геометрии в 10-11 классах. Книга для учителя. - М.: Просвещение, 2014. Б.Г.Зив. Дидактические материалы по геометрии для 10 класса. - М.: Просвещение, 2014.
Геометрия 11А	Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Л. С. Атанасян. - М.: Просвещение, 2013	типовая (примерная)	МОиН РФ	Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. Геометрия. 10-11 классы. Учебник для образовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014	Зив Б.Г. Геометрия. Дидактические материалы. 11 класс. Базовый и профил. уровни / Б.Г. Зив – М.: Просвещение, 2013.
<b>ИНФОРМАТИКА и ИКТ /СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ/</b>					
Информатика и ИКТ 10А	Программа общеобразовательных учреждений. Информатика и ИКТ. И. Г. Семакин, 2017	типовая (примерная)	МОиН РФ	И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина, Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	Семакин И. Г., Шеина Т. Ю. Преподавание базового курса информатики в средней школе : методическое пособие» .– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003 А. Х. Шелпаева. Поурочные разработки по информатике. Базовый уровень. 10-11 классы. – М.: ВАКО, 2014
Информатика и ИКТ 11А	Программа общеобразовательных учреждений. Информатика и ИКТ. И. Г. Семакин, 2017	типовая (примерная)	МОиН РФ	И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина, Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	Информатика. Задачник-практикум в 2 т. /Л.А. Залогова, М.А. Плаксин и др. Под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера: Том 1. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. /Л.А. Залогова, М.А. Плаксин и др. Под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера: Том 2. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

					А. Х. Шелпаева. Поурочные разработки по информатике. Базовый уровень. 10-11 классы. – М.: ВАКО, 2013
<b>ИСТОРИЯ /СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ/</b>					
Всеобщая история 10 А	Примерная программа среднего общего образования. Всеобщая история. 10-11 класс. (базовый уровень). Н.В. Загладин - М.: «Русское слово», 2011.	типовая (примерная)	МОиН РФ	Н.В. Загладин, Н.А.Симония История. Всеобщая история. 10 класс. - М.: «Русское слово», 2013-2017.	Н.В. Загладин. Методические рекомендации. Поурочные разработки. 10 класс. - М.: «Русское слово», 2012. Электронные средства обучения. Материалы ЕГЭ. – М.: ЭКСМО», 2013-2014.
История России 10 А	Примерная программа среднего общего образования. История России 10-11класс (базовый уровень). А.Н. Сахаров. - М.: Просвещение, 2011.	типовая (примерная)	МОиН РФ	А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов. История. История России. 10 класс. В 2 ч. - М.: «Русское слово», 2013-2017.	А.Н. Сахаров. Методические рекомендации. Поурочные разработки. 10 класс. - М.: «Русское слово», 2012. Электронные средства обучения. Материалы ЕГЭ. – М.: «ЭКСМО», 2013-2014.
Всеобщая история 11 А	Примерная программа среднего общего образования. Всеобщая история. 10-11 класс. (базовый уровень). Н.В. Загладин. - М.: «Русское слово», 2011.	типовая (примерная)	МОиН РФ	Н.В. Загладин. История. Всеобщая история. 11 класс. – М.: «Русское слово», 2013-2017.	Электронные средства обучения. Материалы ЕГЭ. – М.: «ЭКСМО», 2013-2014. Н.В. Загладин. Методические рекомендации: поурочные разработки. 11 класс. – М.: «Русское слово», 2012.
История России 11 А	Примерная программа среднего общего образования. История России. 10-11 класс (базовый уровень). Н.В. Загладин. - М.: «Русское слово», 2011.	типовая (примерная)	МОиН РФ	Н.В. Загладин. С.И. Козленко, С.Т.Минаков, Ю.А. Петров. История. История России.11 класс. - М.: «Русское слово», 2013-2017.	Электронные средства обучения. Материалы ЕГЭ – М.: «ЭКСМО», 2013-2014 Н.В. Загладин. Методические рекомендации: поурочные разработки. – М.: «Русское слово», 2012. А.В.Филиппова. История России 1945-2008: книга для учителя. - М.: Просвещение, 2010.
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ /СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ/</b>					
Обществознание 10 А	Примерная программа среднего общего образования. Обществознание. 10-11 класс (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2011.	типовая (примерная)	МОиН РФ	Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов. А.В.Белявский и др. /Под ред. Л.Н. Боголюбова. Л.Ю.Лазебниковой, М.В.Телюкиной. Обществознание. 10 класс. - М.: Просвещение, 2013-2014.	Электронные средства обучения. Л.Ю. Лазебникова. Уроки обществознания в 11 классе: поурочные разработки. - М: «Дрофа», 2011-2012. А.И. Кравченко. Программно-методические рекомендации 10 – 11 кл. - М: «Русское слово», 2011-2012.
Обществознание 11А	Примерная программа среднего общего образования. Обществознание. 10-11 класс (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2011.	типовая (примерная)	МОиН РФ	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая,Л.Ф.Иванова и др. /Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ю.Лазебниковой, В.А.Литвинова. Обществознание .11 класс. (базовый уровень) – М.: Просвещение, 2013-2017.	Л.В. Полякова. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс: книга для учителя. - М.: Просвещение, 2008. Материалы ЕГЭ. – М.: «ЭКСМО», 2013-2014.

**ГЕОГРАФИЯ /СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ/**

География 10 А	Примерная программа среднего общего образования для общеобразовательных учреждений. География. 10-11 кл. Под редакцией И.В. Душиной - М.: Просвещение, 2011.	типовая (примерная)	МОиН РФ	Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. География. 10 класс. – М.: «Русское слово», 2010-2014.	Методические рекомендации по изучению экономической и социальной география мира. Под редакцией Ю.Н. Гладкого. - М.: "Дрофа", 2010.  Методическое пособие «Население и хозяйство мира» Под редакцией А.П. Кузнецова. - М.: «Дрофа», 2010.  О.И. Ануфриева. Поурочные планы по экономической и социальной географии мира. - Волгоград: «Учитель», 2011.
География 11А	Примерная программа среднего общего образования для общеобразовательных учреждений. География.  10-11 кл. Под редакцией И.В. Душиной - М.: Просвещение, 2011.	типовая (примерная)	МОиН РФ	Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. География. 11 класс. – М.: «Русское слово», 2010-2014.	Методические рекомендации по изучению экономической и социальной география мира. Под редакцией Ю.Н. Гладкого. - М.: "Дрофа", 2010.  Методическое пособие «Население и хозяйство мира» Под редакцией А.П. Кузнецова. - М.: «Дрофа», 2010.  О.И. Ануфриева. Поурочные планы по экономической и социальной географии мира. - Волгоград: «Учитель», 2011.

**МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА /СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ/**

Мировая художественная культура 10А	Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования (мировая художественная культура)	типовая (примерная)	ВГАПК РО	Г.И.Данилов. Мировая художественная культура. 10 класс – М.: «Дрофа», 2013.-2017)	И.В. Арисова. Тесты и творческие задания к интегрированным урокам гуманитарного цикла. 5-11 классы. - Волгоград: «Учитель», 2013.
Мировая художественная культура 11 А	Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования (мировая художественная культура)	типовая (примерная)	ВГАПК РО	Г.И.Данилов. Мировая художественная культура. 11 класс. – М.: «Дрофа», 2013-2017).	И.В. Арисова. Тесты и творческие задания к интегрированным урокам гуманитарного цикла. 5-11 классы. - Волгоград: «Учитель», 2013.

**БИОЛОГИЯ /СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ/**

Биология 10 А	Примерная программа среднего общего образования для общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Биология. 10-11 класс. И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. - М.: «Дрофа», 2011.	типовая (примерная)	МОиН РФ	И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. Общая биология. 10-11 класс. - М.: «Дрофа», 2011-2014.	Тематическое и поурочное планирование к учебнику «Общая биология» 10-11 класс. И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. - М.: «Дрофа», 2009-2012.
------------------	--	------------------------	---------	---	---

Биология 11А	Примерная программа среднего общего образования для общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Биология. 10-11 класс. И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. - М.: «Дрофа», 2011.	типовая (примерная)	МОиН РФ	И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. Общая биология 10-11 класс. - М.: «Дрофа», 2011-2014.	Тематическое и поурочное планирование к учебнику «Общая биология» 10-11 класс. И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. - М.: «Дрофа», 2008-2012
<b>ФИЗИКА /СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ/</b>					
Физика 10А	Программа общеобразовательных учреждений. Физика 10-11 классы. Г.Я Мякишев (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2013	типовая (примерная)	МОиН РФ	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский: Физика. 10 класс (базовый уровень). - М.: «Дрофа», 2014.	А.П. Рымкевич. Сборник задач по физике. 10-11 класс. - М.: «Дрофа», 2014.
Физика 11А	Программа общеобразовательных учреждений. Физика 10-11 классы. Г.Я Мякишев (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2013	типовая (примерная)	МОиН РФ	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В. М. Чаругин. Физика. 11 класс (базовый уровень). М.: «Дрофа», 2014.	А.П. Рымкевич. Сборник задач по физике. 10-11 класс. - М.: «Дрофа», 2014
<b>ХИМИЯ /СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ/</b>					
Химия 10 А	Примерная программа среднего общего образования для общеобразовательных учреждений.  Химия. 10-11 классы. О.С. Габриелян – М.: Дрофа, 2011.	типовая (примерная)	МОиН РФ	О.С. Габриелян. Химия. 10 класс (базовый уровень). М.:«Дрофа», 2010-2014.	О.С. Габриелян, Л.П. Ватлина Химический эксперимент в школе. 10 кл. – М.: «Дрофа», 2010. О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях. 10 кл. – М.: «Дрофа», 2009 Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ по химии. - М.: «Дрофа», 2012.
Химия 11А	Примерная программа среднего общего образования для общеобразовательных учреждений.  Химия. 10-11 классы. О.С. Габриелян – М.: Дрофа, 2011.	типовая (примерная)	МОиН РФ	О.С. Габриелян. Химия. 11 класс (базовый уровень). М.: «Дрофа», 2010-2014.	Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ по химии. - М.: «Дрофа», 2012.
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА /СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ/</b>					
Физическая культура 10А	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 - 11 классов. Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2012.	типовая (примерная)	МОиН РФ	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 10 – 11 класс. - М.: Просвещение, 2013.	В.И. Лях. Методика физического воспитания учащихся 10-11 классов. - М.: Просвещение, 2013.

Физическая культура 11А	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 - 11 классов. Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2012.	типовая (примерная)	МОиН РФ	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 10 – 11 класс. - М.: Просвещение, 2013.	В.И. Лях. Методика физического воспитания учащихся 10-11 классов. - М.: Просвещение, 2013.
<b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ /СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ/</b>					
ОБЖ 10А	Программа общеобразовательных учреждений курса "Основы безопасности жизнедеятельности". 10-11 класс. Под ред. Смирнова. - М: Просвещение, 2012.	типовая (примерная)	МОиН РФ	А. Т. Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. - М.: Просвещение, 2013.	Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2014.
ОБЖ 11А	Программа общеобразовательных учреждений курса "Основы безопасности жизнедеятельности". 10-11 класс. Под ред. Смирнова. - М: Просвещение, 2012.	типовая (примерная)	МОиН РФ	А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. - М.: Просвещение, 2013.	С.С. Соловьёв. Тесты по ОБЖ – 11 класс. - М.: «Экзамен», 2013.  Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2014
<b>ТЕХНОЛОГИЯ/СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ/</b>					
Технология 10А	Программа общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение 5 -11классы. Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2012.	типовая (примерная)	МОиН РФ	Под. редВ.Д.Симоненко Технология. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы. – М.: Вентана-Граф, 2013.  В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш. Технология. Базовый уровень.10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Под. редВ.Д.Симоненко. – М.: Вентана- Граф, 2013.	Г.И. Кругляков, В.Д.Симоненко. М.Д.Цырлин. Основы технического творчества. Книга для учителя. – М.: «Народное образование», 2013.  М.Б. Павлова, Дж. Питт, М.И. Гуревич, И.А. Сасова. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя. Под редакцией И.А. Сасовой. - М.: «Вентана-Граф», 2013.
Технология 11А	Программа общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение 5 -11классы. Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2012.	типовая (примерная)	МОиН РФ	В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш. Технология. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. Под. редВ.Д.Симоненко– М.: Вентана-Граф, 2013.  В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш. Технология. Базовый уровень.10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.Под. редВ.Д.Симоненко. – М.: Вентана- Граф, 2013.	Г.И. Кругляков, В.Д.Симоненко. М.Д.Цырлин. Основы технического творчества. Книга для учителя. – М.: «Народное образование», 2013.  М.Б. Павлова, Дж. Питт, М.И. Гуревич, И.А. Сасова. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя. Под редакцией И.А. Сасовой. - М.: «Вентана-Граф», 2013.

#### **4. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.**

Для обеспечения полноты реализации основных общеобразовательных программ школа проводит следующие организационно-методические мероприятия:

##### **1. Разработка нормативных документов, распорядительной документации, локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной системы:**

- приказы, распоряжения по ОУ;
- нормативно-правовая база;
- локальные акты;
- планы работы;
- рабочие программы и программы дополнительного образования;
- журналы учета проведенных занятий;
- анализ работы, отчеты о проведенных мероприятиях.

##### **2. Соблюдение гигиенических норм и требований к организации, объему учебной и внеучебной нагрузки учащихся:**

- календарный учебный план-график, режим работы ОУ;
- учебный план;
- расписание учебных занятий, элективных курсов;
- расписание занятий в системе дополнительного образования, занятий специальных медицинских групп по здоровью;
- организация обучения на дому.

##### **3. Организация работы медицинской, социально психологической службы, школьной столовой:**

- планирование работы социально-психологической службы, медицинской службы;
- планирование производственного контроля.

##### **4. Организация труда педагогических работников и специалистов, обеспечивающих работу обучающихся в урочное и внеурочное время:**

- контроль за подготовкой рабочих программ учителей-предметников;
- планирование работы классного руководителя;
- контроль за ведением документации.
- контроль за реализацией образовательных программ

##### **5. Организация труда специалистов, обеспечивающих безопасную работу компьютерной техники, электрооборудования, технических средств обучения:**

- планирование работы специалистов.

##### **6. Работа по соблюдению техники безопасности при работе с учащимися в урочное и внеурочное время:**

- проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности во время проведения учебного процесса по химии, физике, физической культуре, информатике и ИКТ, технологии, ОБЖ;
- проведение инструктажей по охране труда и безопасному поведению во внеурочное время.

Контроль и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ организует и осуществляет администрация школы.

В школе разработана и действует система внутришкольного контроля. Цель внутришкольного контроля: обеспечить уровень преподавания и качества обучения, воспитания и развития учащихся, соответствующий требованиям современного образования.

Задачи внутришкольного контроля: осуществлять контроль:

- за достижением учащегося уровня обученности в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов,
- за обеспечением содержания образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов,
- за выполнением программ учебного плана,
- за качеством преподавания, методическим уровнем и повышением квалификации педагогов,
- за организацией преемственности в преподавании и обучении между вторым и третьим уровнями образования.

Реализация мероприятий по осуществлению внутришкольного контроля позволяет иметь данные о реальном состоянии образовательного пространства школы.

В начале учебного года на заседаниях школьных методических объединений, методического совета рассматриваются рабочие программы по предметам, календарно-тематическое планирование, разработанные учителями-предметниками, проводится их анализ на соответствие образовательным стандартам. Проводится проверка классных журналов с целью осуществления контроля за выполнением общеобразовательных программ. По итогам каждого полугодия и учебного года проводится анализ выполнения учебных программ.

Выявляемое отставание в выполнении государственных программ устраняется путем замены уроков заболевших учителей, корректировки календарно-тематического планирования, использования образовательных технологий, способствующих изучению материала крупными блоками (лекционно-семинарская и зачетная система, проектный метод обучения, УДЕ), с помощью системы индивидуальных и дополнительных занятий.

В школе ведётся работа по внедрению школьной системы оценки качества образования, в рамках которой проводится мониторинг результативности освоения общеобразовательных программ по итогам триместра, полугодия, учебного года по сравнению с предыдущим периодом. Отслеживается динамика качества знаний по предметам, работа педагогов над повышением качества знаний. Три раза в год проводятся административные контрольные работы. Ведётся мониторинг промежуточной и итоговой аттестации. Все материалы обобщены, имеются статистические данные.

Данные контроля регулярно обсуждаются на совещании при директоре, при заместителе директора, на заседаниях методических объединений, методического совета, оперативных совещаниях, педагогического совета, отражаются в ежегодном публичном докладе. Формы оформления результатов контроля: аналитическая справка о результатах проверки, доклад о состоянии дел по проверяемому вопросу. Контроль за образовательным процессом нацелен на полноту, всесторонность, систематичность и объективность к уровню знаний и навыков учащихся

В целом наблюдается стабильная динамика уровня обученности школьников. Уровень подготовки учащихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Выводом является то, что в настоящее время в учреждении отсутствуют условия для проведения мероприятий по повышению качества образования. В связи с этим необходимо проведение мероприятий по повышению качества образования. В настоящее время в учреждении отсутствуют условия для проведения мероприятий по повышению качества образования. В связи с этим необходимо проведение мероприятий по повышению качества образования.

Прошнуровано и  
пронумеровано  
и скреплено печатью  
33 страниц

Директор  
МОУ СШ № 7  
Н. А. Масленникова  
2017 г.

